
PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

**Escola i Conservatori Municipals de
Música d'Igualada
"Mestre Joan Just i Bertran"**

**Data aprovació:
14/07/22 (3a versió)**

INTRODUCCIÓ AL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

El projecte lingüístic de centre (en endavant PLC) és l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin, d'acord amb la normativa vigent, però de manera autònoma, determinats aspectes en referència a l'estat i a l'ús de les llengües al centre i al tractament curricular de les diferents llengües que hi són presents.

El present PLC de l'Escola i Conservatori Municipals de Música d'Igualada (en endavant ECMMI) recull els aspectes relatius a l'estat i ús de les llengües al nostre centre.

Per dur a terme el PLC s'ha tingut en compte el següent marc legal:

- Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística
- Decret 142/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària
- Decret 143/2007, de 26 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'ESO
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació

1. CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC

Donat que som un centre de règim especial de música, l'aprenentatge de les llengües no depèn de l'ECMMI. L'alumnat que està en edat d'escolarització aprèn català, castellà i llengua estrangera (majoritàriament anglès) en el centre on està escolaritzat i pel que fa al professorat i al personal d'administració i serveis és l'Ajuntament d'Igualada qui marca el nivell de coneixements lingüístics per ocupar un lloc de treball a l'ECMMI, donat per fet un nivell suficient de llengua castellana i de llengua estrangera (majoritàriament anglès i francès) que s'acredita mitjançant la titulació acadèmica que correspongui a cada plaça i demanant un nivell específic de llengua catalana.

A l'ECMMI, el català és la llengua vehicular i d'aprenentatge de les diferents matèries, respectant en tot moment els drets lingüístics de totes les persones relacionades, directa o indirectament, amb el nostre centre d'acord amb la legislació vigent.

1.1. Persones relacionades amb l'ECMMI

1.1.1. Alumnes

El nostre alumnat procedeix majoritàriament de famílies catalanoparlants i en menor part de famílies castellanoparlants. Hi ha també una minoria d'origen estranger que no tenen ni el català ni el castellà com a llengua d'ús familiar.

1.1.2. Claustre de Professors/es

El nostre professorat és majoritàriament catalanoparlant. Hi ha també una petita part castellanoparlant i una minoria, d'origen estranger, que no té ni el català ni el castellà com a llengua pròpia.

Pel que fa referència a la situació lingüística del professorat de l'ECMMI dins de l'àmbit escolar, el 100% dels professors poden expressar-se, tant oralment com per escrit, en llengua catalana amb els alumnes, pares o tutors i entre els mateixos professors.

Els professors del centre han acreditat el nivell C pel què fa a coneixement de llengua catalana o han superat una prova de nivell com a requisit del concurs oposició.

El juliol de 2015 es va crear una borsa de treball de l'Ajuntament d'Igualada per cobrir les vacants i/o les necessitats de personal. Un dels requisits era acreditar el nivell C de català o equivalent o en el seu defecte superar la prova de nivell elaborada per l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

1.1.3. Personal no Docent

El personal d'administració i serveis (PAS) és majoritàriament catalanoparlant, tret d'una minoria castellanoparlant en el seu àmbit familiar.

El personal del PAS ha acreditat el seu coneixement de llengua catalana tal com l'administració demana per al seu lloc de treball.

Dins de l'àmbit escolar, el català és la llengua amb la qual el PAS s'expressa normalment.

1.2. La llengua de l'activitat docent

Pel que fa a l'ús de la llengua catalana en l'activitat docent, és la llengua vehicular de totes les classes de grup a l'ECMMI.

1.3. La llengua de l'administració

Tot el que fa referència a l'administració de tipus oficial com ara actes, certificacions, documents de secretaria, etc. es creen en català, excepció d'aquells documents el destí dels quals és per a Entitats u Organismes no pertanyents a l'àmbit de Catalunya.

Els documents de tipus informatiu destinats als pares/tutors dels alumnes (cartes, informes, cartells, etc.) es fan totalment en català.

Els documents de tipus informatiu: bases de concursos, cursos de formació... es redacten en català i/o altres llengües en funció que el destinatari potencial no pertanyi a l'àmbit de Catalunya.

1.4. Activitats complementàries, extraescolars i relacionades amb l'AFA

Tot el que fa referència a les activitats complementàries que es fan al nostre centre, siguin organitzades pel propi centre o a través de l'associació de famílies i alumnat, s'utilitza el català com a llengua vehicular. En el cas d'activitats extraordinàries (masterclass, cursets, conferències) a càrrec d'una persona de parla no catalana ni castellana es tradueix al català.

El mateix passa en totes aquelles activitats que es fan fora del Centre, visites a Institucions, excursions, (excepte si se surt fora de la Catalunya), activitats de caire cultural i/o de lleure, etc.

1.5. La llengua de l'activitat lúdica

La llengua catalana és la que predomina en qualsevol situació de lleure: patis, sortides... tot i que en funció de la llengua materna dels interlocutors es donin combinacions tipus català-castellà, castellà-castellà o altres.

2. OBJECTIUS

2.1. Utilitzar correctament i apropiadament la llengua catalana, tant oralment com per escrit, i garantir que sigui la llengua vehicular en tots els àmbits: educatiu, administratiu i de comunicació en les activitats del centre.

2.2. Utilitzar la llengua catalana, la llengua castellana, i altres llengües, en funció dels coneixements dels alumnes i la tipologia de les assignatures per accedir a fonts d'informació.

3. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

En aquest apartat s'estableixen els principis de planificació curricular de les llengües (català, castellà i llengües estrangeres) que s'usen a l'ECMMI i també els principis per a l'ús de la llengua catalana en les relacions internes i externes.

3.1. Planificació Curricular

La llengua catalana serà la llengua que tots els alumnes utilitzaran com a llengua vehicular i d'instrucció aprenentatge.

Les activitats orals i escrites, les exposicions del mestre, el material i els llibres de text i les activitats d'avaluació es faran en llengua catalana.

Excepcions:

- Cant coral: es cantarà repertori en català i en altres llengües.
- Assignatura de Cant: el repertori es cantarà, sempre que es pugui, en la llengua original.
- Assignatura de Llengües estrangeres: les activitats orals i escrites, les exposicions del mestre i el material i els llibres de text s'adaptaran al contingut de l'assignatura.
- Partitures: gran part de les edicions musicals són de procedència estrangera.
- Bibliografia: puntualment s'usarà bibliografia estrangera si els llibres requerits no estan traduïts al català o al castellà o quan el nivell de l'alumnat ho permeti.

3.2. Comunicació

L'ECMMI continuarà amb l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular en tots els àmbits: de relació amb els alumnes, amb els pares/tutors, entre els professors, personal no docent i amb l'administració en general.

Pel que fa a la llengua escrita, els informes, certificacions, cartes, avisos, etc. tant del professorat com de l'administració s'elaboraran en català.

Per relacions amb entitats que no pertanyin a l'àmbit de Catalunya, la comunicació escrita serà, en funció del contingut del document, en català i/o castellà o en la llengua pròpia de l'àmbit d'influència a la que pertanyi l'entitat.

Per part del professorat també s'usarà oralment la llengua catalana entre els professors del claustre, en les entrevistes amb els pares/tutors (si no és que puntualment i per motius justificats els pares demanin fer l'entrevista en llengua castellana), amb els alumnes i amb altres persones relacionades directa o indirectament amb l'ECMMI.

Aquest ús de la llengua catalana contribuirà a la Normalització Lingüística en general, i d'aquelles persones, en particular, que formant part de la nostra societat escolar no s'atreveixen o no saben expressar-se correctament en la llengua catalana.

3.3. Ús no sexista del llenguatge

En l'ús de les diverses llengües, i més especialment en les comunicacions escrites, s'utilitzarà un llenguatge no sexista ni androcèntric.

3.4. Criteris de prioritat en l'accés

Els criteris de prioritat mai no poden comportar discriminació per raó de llengua, naixença, raça, sexe, religió, opinió, o qualsevol altra condició o circumstància personal de l'alumne o alumna o de la seva família.

3.5. Projecció del centre

Les revistes que es puguin editar s'escriuran en català.

Les presentacions i o pròlegs de publicacions musicals que editi l'escola: premi Paquita Madriguera, edicions commemoratives, cantates, etc. es seguiran escrivint en català, com a mínim, en funció de la difusió prevista.

La plana web i el facebook de l'ECMMI es seguirà fent en català amb l'excepció de possibles informacions com ara concursos, cursos de formació, etc. que puguin anar adreçades a persones d'altres àmbits lingüístics.

4. AVALUACIÓ

El present PLC de l'ECMMI queda sotmès a la legalitat vigent i al Projecte Educatiu de l'ECMM, i serà susceptible de modificació i de revisió periòdica d'acord amb el Pla Anual del Centre.